

UDELPA

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS DEL PACIFICO

Modelo Educativo



2025

Introducción

El Proyecto Educativo de la Universidad de los Llanos del Pacífico, ubicada en Penonomé, provincia de Coclé, se concibe como una propuesta académica y social orientada a la formación integral de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible y equitativo de la región y del país. Esta iniciativa surge como respuesta a las crecientes necesidades educativas de la población local, ofreciendo una alternativa de educación superior accesible, pertinente y de alta calidad.

Desde su creación, la universidad ha enfocado sus esfuerzos en brindar programas académicos que integren el conocimiento científico, la innovación tecnológica y los saberes ancestrales de la región. Su modelo educativo promueve una enseñanza centrada en el estudiante, el pensamiento crítico, la investigación aplicada y la vinculación con la comunidad, con el fin de formar ciudadanos éticos, responsables y socialmente comprometidos.

El presente proyecto educativo establece los principios, valores, objetivos y estrategias que guían la labor académica e institucional, así como las líneas prioritarias para el desarrollo curricular, la investigación y la extensión universitaria. En este contexto, la Universidad de los Llanos del Pacífico se posiciona como un motor clave para la transformación social y el fortalecimiento de la identidad cultural de Coclé y de todo el territorio nacional.

MODELO EDUCATIVO

Marco Legal

El marco legal de la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDLLPA), ubicada en Penonomé, provincia de Coclé, se fundamenta en diversas normativas nacionales que regulan el funcionamiento de las universidades particulares en Panamá. A continuación, se detallan los principales instrumentos legales que respaldan su existencia y operación:

1. Decreto Ejecutivo N° 202 de 2018

Este decreto, publicado en la Gaceta Oficial N° 28,539 del 4 de junio de 2018, concede a la UDLLPA autorización de funcionamiento provisional por un período de seis años. Esta autorización es un paso esencial para su legalización y operación dentro del sistema educativo superior panameño.

2. Resoluciones del Ministerio de Educación (MEDUCA)

El MEDUCA ha emitido diversas resoluciones que aprueban programas académicos específicos de la UDLLPA. Por ejemplo, las resoluciones CTF-206-2011 y CTF-207-2011, fechadas el 27 de diciembre de 2011, aprueban las carreras de Técnico en Guía de Turismo con Especialización en Turismo Histórico Cultural y Técnico en Administración de Empresas, respectivamente. Estas resoluciones validan oficialmente la oferta educativa de la universidad.

3. Reglamento Interno de la Universidad

La UDLLPA cuenta con un reglamento interno que regula aspectos fundamentales de la vida universitaria, incluyendo el comportamiento estudiantil, los procedimientos académicos y las normativas disciplinarias. Por ejemplo, el Acuerdo Superior N° 020 de 2021 establece el Reglamento Estudiantil para programas de grado, detallando los reconocimientos y estímulos que la universidad otorga a los estudiantes, como matrículas de honor y exoneraciones de pago.

1. Principios fundamentales de la filosofía institucional de UDELLPA

a) Formación integral y valores humanos

UDELLPA se dedica a la formación de profesionales íntegros, promoviendo competencias y valores esenciales como la honestidad, responsabilidad y conciencia ética. La universidad pone especial énfasis en el desarrollo de la sensibilidad y conciencia clara de lo que es honesto y correcto, con un alto grado de responsabilidad por sus acciones.

b) Docencia, investigación y extensión cultural

La institución integra la docencia, la investigación y la extensión cultural como funciones académicas esenciales. La investigación se considera un mecanismo para la búsqueda de soluciones a los problemas de la comunidad y del país, mientras que la extensión cultural busca compartir y promover el patrimonio regional a través de diversas expresiones artísticas y culturales.

La investigación constituye un eje transversal del modelo educativo institucional y se desarrolla a través de áreas y líneas de investigación definidas, las cuales orientan la investigación formativa y aplicada en coherencia con el perfil de egreso y las demandas del entorno social y productivo.

c) Compromiso con la calidad y la mejora continua

UDELLPA se compromete con la calidad educativa mediante un proceso constante de evaluación de su desempeño docente, administrativo y estudiantil. La institución valora sus infraestructuras, equipos y recursos tecnológicos, buscando siempre mejorar para ser no solo los primeros, sino los mejores en su labor educativa.

d) Inclusión y participación comunitaria

La universidad promueve la participación activa de la comunidad en actividades culturales, educativas y sociales, fortaleciendo el sentido de pertenencia y contribuyendo al desarrollo local.

2. Misión, Visión y Valores de UDELLPA

Misión. La Universidad de Los Llanos del Pacífico se inspira en los más altos valores humanos y establece como misión: Formar a los futuros profesionales que, con espíritu emprendedor y responsabilidad social universitaria, desarrollarán la fuerza productiva, económica, social, tecnológica, cultural de la región y el país.

Visión. La Universidad de Los Llanos del Pacífico es una institución de educación superior universitaria, de carácter privado, cuya visión es: Expandir, los horizontes del conocimiento, científico, económico, tecnológico, social y cultural liderando un cambio hacia un patrón de crecimiento basado en la innovación y el conocimiento.

Principios y Valores. La Universidad de Los Llanos del Pacífico fundamenta su acción educativa en los siguientes principios y valores:

- La igualdad de oportunidades con independencia del sexo, raza, clase social, origen, cultura, nacionalidad, religión, etc.
- Valorar con espíritu crítico los valores imperantes en nuestra sociedad: costumbres, hábitos de consumo, productos culturales, etc.
- Conocimiento y análisis de los mecanismos que rigen nuestra sociedad.
- Enseñar pautas de respeto al medio ambiente por parte de las comunidades y de los individuos.
- Resaltar la importancia del desarrollo sostenible en los ámbitos económicos, sociales y culturales de la vida del ser humano.
- Resaltar la importancia del Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas de Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

3. Objetivos Institucionales de UDELLPA

a. Formación Integral de Profesionales

UDELLPA se compromete a formar profesionales con una sólida base científica, tecnológica, ética y humanística, capaces de enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio.

b. Desarrollo de Ciudadanos Comprometidos

La universidad busca formar ciudadanos comprometidos que lideren creativamente procesos de cambio, contribuyendo al desarrollo social y cultural de la región y del país.

c. Generación de Avances Científicos y Culturales

UDELLPA se dedica a consolidar comunidades académicas para la generación de avances científicos, promoviendo la apropiación del conocimiento y la cultura.

d. Preservación del Patrimonio Cultural y Ambiental

La institución contribuye al estudio, enriquecimiento y preservación del patrimonio cultural, natural y ambiental de la región y de la nación.

e. Promoción de los Derechos Humanos y Valores Democráticos

UDELLPA fomenta una cultura de respeto por los derechos humanos, promoviendo actitudes y prácticas que favorezcan los valores democráticos y la tolerancia, en pro de la consolidación de la sociedad civil.

f. Evaluación y Mejora Continua

La universidad mantiene una evaluación continua de sus componentes académicos y administrativos, asegurando la pertinencia científica y pedagógica de sus programas y su alineación con los objetivos de planificación regional y nacional.

4. Organigrama Institucional UDELLPA

1. CONSEJO DIRECTOR

Objetivo del Cargo

Establecer las políticas generales, lineamientos estratégicos y decisiones institucionales que orienten el desarrollo académico, administrativo y financiero de la Universidad.

2. RECTORÍA

Objetivo del Cargo

Dirigir integralmente la universidad garantizando el cumplimiento de las funciones académicas, administrativas, investigativas y de extensión.

3. ASESORÍA INSTITUCIONAL

Objetivo del Cargo

Brindar apoyo técnico, legal y estratégico a Rectoría en los procesos institucionales.

4. SECRETARÍA GENERAL

Objetivo del Cargo

Administrar y custodiar la documentación oficial y académica de la universidad.

5. REGISTRO ACADÉMICO

Objetivo del Cargo

Gestionar los procesos académicos relacionados con expedientes estudiantiles y control académico.

6. GESTIÓN DOCUMENTAL

Objetivo del Cargo

Garantizar el adecuado manejo, archivo y conservación de la documentación institucional.

7. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Objetivo del Cargo

Coordinar los procesos administrativos y operativos institucionales.

8. COORDINACIÓN DE PROYECTOS ESPECIALES

Objetivo del Cargo

Gestionar proyectos institucionales, alianzas estratégicas y programas especiales.

9. COORDINACIÓN FINANCIERA Y CONTABLE

Objetivo del Cargo

Administrar eficientemente los recursos financieros de la universidad.

10. MERCADEO INSTITUCIONAL

Objetivo del Cargo

Promover la imagen institucional y posicionamiento de la universidad.

11. VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Objetivo del Cargo

Dirigir las políticas de investigación, extensión y postgrado institucional.

12. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Objetivo del Cargo

Fortalecer la investigación científica institucional.

13. DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN

Objetivo del Cargo

Desarrollar programas de vinculación social y educación continua.

14. DIRECCIÓN DE POSTGRADO

Objetivo del Cargo

Coordinar y supervisar los programas de postgrado institucionales.

15. VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Objetivo del Cargo

Dirigir los procesos académicos y curriculares de la universidad.

16. SECRETARÍA ACADÉMICA

Objetivo del Cargo

Brindar apoyo técnico y administrativo a los procesos académicos institucionales.

17. COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN VIRTUAL

Objetivo del Cargo

Administrar y fortalecer los procesos educativos en modalidad virtual.

18. COORDINACIÓN DE SEDES

Objetivo del Cargo

Supervisar el funcionamiento académico y administrativo de las sedes universitarias.

19. FACULTADES

Objetivo del Cargo

Desarrollar y administrar los programas académicos de las diferentes áreas del conocimiento.

1. Políticas de Docencia UDELLPA

○ Modalidad Virtual Asincrónica

UDELLPA ofrece programas académicos 100% virtuales, permitiendo a los estudiantes estudiar a su propio ritmo y desde cualquier lugar. Esta modalidad facilita la flexibilidad y accesibilidad en la educación superior.

○ Enfoque en la Formación Integral

La universidad se compromete a formar profesionales con una sólida base científica, tecnológica, ética y humanística, capaces de enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio.

- **Desarrollo de Competencias Docentes**

UDELLPA ofrece programas como la Especialización en Docencia Superior, que buscan formar profesionales con conocimientos para aplicar tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios. Estos programas incluyen componentes presenciales y virtuales, promoviendo un aprendizaje integral

- **Evaluación y Mejora Continua**

La universidad mantiene una evaluación continua de sus componentes académicos y administrativos, asegurando la pertinencia científica y pedagógica de sus programas y su alineación con los objetivos de planificación regional y nacional

- **Vinculación con la Comunidad**

UDELLPA promueve la extensión cultural como parte de su misión, compartiendo con todos y proyectándose en las comunidades a través de actividades culturales y educativas. Esto incluye el Festival Internacional de Poesía "Penonomé en abril", que busca enriquecer el patrimonio literario y cultural de la región.

2. Perfiles UDELLPA

La Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA) se distingue por su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, ofreciendo programas académicos en diversas áreas del conocimiento. Aunque no se dispone de un perfil docente específico publicado en su sitio web oficial, es posible inferir las características y competencias esperadas en sus docentes a partir de la información disponible sobre sus programas académicos y filosofía institucional.

7.1. Perfil del Docente en UDELLPA

- **Formación Académica y Profesional**

Títulos Relevantes: Se espera que los docentes posean títulos de licenciatura, maestría o doctorado en sus respectivas áreas de especialización.

Experiencia Profesional: Además de la formación académica, se valora la experiencia práctica en el campo correspondiente, lo que enriquece la enseñanza y proporciona una perspectiva aplicada a los estudiantes.

- **Competencias Pedagógicas y Tecnológicas**

Enseñanza Virtual: Dado que UDELLPA ofrece programas académicos en modalidad 100% virtual, es fundamental que los docentes estén capacitados en el uso de plataformas de aprendizaje en línea y herramientas digitales para facilitar la enseñanza asincrónica.

Metodologías Activas: Se promueve el uso de metodologías activas que fomenten la participación y el pensamiento crítico de los estudiantes.

- **Compromiso con la Calidad Educativa**

Evaluación Continua: Los docentes deben participar en procesos de evaluación y mejora continua para garantizar la calidad educativa y la pertinencia de los programas académicos.

Actualización Profesional: Es importante que los docentes se mantengan actualizados en sus áreas de especialización y en las tendencias educativas actuales.

- **Compromiso Ético y Vocacional**

Ética Profesional: Se espera que los docentes actúen con integridad, responsabilidad y respeto en su labor educativa.

Vocación Docente: El compromiso con la formación de los estudiantes y el desarrollo de su potencial es un valor fundamental en la comunidad educativa de UDELLPA.

- **Ejemplos de Programas Académicos en UDELLPA**

Aunque no se dispone de un perfil docente específico, los programas académicos de UDELLPA reflejan el tipo de formación que se espera de sus docentes:

Licenciatura en Educación Preescolar: Formación de profesionales capaces de aplicar tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas: Desarrollo de competencias en el ámbito jurídico y político, con énfasis en la formación ética y profesional.

Maestría en Docencia Superior: Formación de profesionales de la educación superior con conocimientos que les permitan aplicar tecnologías educativas y de comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios.

2.2. Perfil del Estudiante en UDELLPA

El Perfil del Estudiante de la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA) se caracteriza por su adaptabilidad, compromiso con el aprendizaje y habilidades digitales, especialmente en el contexto de la educación virtual. A continuación, se detallan las principales características que definen a los estudiantes de esta institución:

2.2.1. Características del Estudiante de UDELLPA

- **Autonomía y Responsabilidad**

Los estudiantes de UDELLPA son capaces de organizar su tiempo y gestionar su aprendizaje de manera independiente, aprovechando la flexibilidad de la modalidad virtual asincrónica para equilibrar sus estudios con otras responsabilidades.

- **Competencia Digital**

Demuestran habilidades en el uso de herramientas digitales esenciales, como plataformas de videoconferencia, procesadores de texto y redes sociales, lo que les permite acceder a contenidos educativos y colaborar en línea de manera efectiva.

- **Compromiso con el Desarrollo Profesional**

Se enfocan en adquirir no solo conocimientos académicos, sino también habilidades blandas y competencias clave que les permitan destacarse en el mercado laboral global.

- **Capacidad de Adaptación**

Gracias a la modalidad de estudio flexible, los estudiantes pueden adaptarse a diferentes contextos y situaciones, lo que les permite continuar su formación académica sin importar su ubicación geográfica.

- **Participación Activa en la Comunidad Académica**

Aprovechan las oportunidades de interacción en foros, actividades culturales y eventos organizados por la universidad, lo que enriquece su experiencia educativa y fomenta el sentido de pertenencia.

- **Oferta Académica y Modalidad de Estudio**

UDELLPA ofrece una amplia gama de programas académicos en modalidad 100% virtual, incluyendo:

Licenciaturas: Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias de la Educación, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Mercadeo y Ventas, Administración de Empresas Turísticas.

Diplomados y Especializaciones: Estrategias Didácticas, Educación Inclusiva, Métodos de Investigación Educativa, Docencia Superior, Contrataciones Públicas.

Maestrías y Doctorados: En áreas como Turismo, Evaluación Educativa, Administración y Gestión de Contrataciones Públicas, con énfasis en Investigación, Pedagogía e Innovación Tecnológica.

- **Modalidad Virtual Asincrónica**

La modalidad de estudio virtual asincrónica permite a los estudiantes acceder a los contenidos educativos en cualquier momento y desde cualquier lugar, brindándoles la flexibilidad necesaria para adaptar su aprendizaje a sus horarios y necesidades personales.

2.3. Perfil del Egresado de UDELLPA

El perfil del egresado de la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA) se caracteriza por una formación integral que combina conocimientos académicos sólidos con habilidades prácticas, éticas y sociales, adaptadas a las demandas del entorno educativo y profesional

actual. A continuación, se detallan las principales competencias y características que definen al egresado de UDELPA:

- **Formación Académica y Profesional**

Conocimientos sólidos en su disciplina: Los egresados poseen una comprensión profunda de los principios y prácticas de su campo de estudio, ya sea en educación primaria, media, inicial, estimulación temprana, psicología educativa, entre otros.

Capacidad de análisis y resolución de problemas: Demuestran habilidades para identificar, analizar y proponer soluciones a los desafíos educativos y sociales que enfrentan en su entorno profesional.

- **Competencias Pedagógicas y Didácticas**

Diseño y aplicación de estrategias educativas innovadoras: Son capaces de desarrollar y ejecutar metodologías de enseñanza que fomenten el aprendizaje significativo y la inclusión educativa.

Uso de tecnologías educativas: Integran herramientas digitales en sus prácticas pedagógicas para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **Compromiso Ético y Social**

Responsabilidad profesional y ética: Actúan con integridad, respetando los principios éticos en su ejercicio profesional y en su interacción con estudiantes, colegas y la comunidad.

Compromiso con la equidad y la justicia social: Promueven la inclusión y la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo, defendiendo los derechos de todos los estudiantes.

- **Habilidades Interpersonales y de Comunicación**

Trabajo en equipo y liderazgo: Colaboran eficazmente con otros profesionales y lideran iniciativas que contribuyen al desarrollo educativo y comunitario.

Comunicación efectiva: Poseen habilidades para comunicarse claramente con estudiantes, padres de familia y otros miembros de la comunidad educativa.

- **Capacidad de Investigación y Desarrollo Profesional**

Investigación aplicada: Desarrollan proyectos de investigación que contribuyen a la mejora de las prácticas educativas y al conocimiento en su área de especialización.

Formación continua: Se comprometen con su desarrollo profesional, participando en programas de formación continua y actualización en su campo.

3. Ámbitos de Aplicación Profesional

Los egresados de UDELPA están preparados para desempeñarse en diversos contextos, tales como:

Instituciones educativas: Desde la educación inicial hasta la educación superior.

Centros de atención infantil y familiar: Brindando orientación y apoyo a niños y familias.

Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales: Participando en proyectos educativos y sociales.

Investigación y desarrollo: Contribuyendo al avance del conocimiento en el ámbito educativo.

La contabilidad gerencial como herramienta para la toma de decisiones estratégicas en organizaciones públicas: ha dejado de ser una práctica exclusivamente financiera para convertirse en una herramienta clave de apoyo a la gestión institucional. Este artículo analiza cómo la aplicación de indicadores de costo-beneficio, análisis de variaciones y presupuestación basada en actividades permite optimizar la toma de decisiones en entidades públicas, con énfasis en el contexto universitario.

Liderazgo estratégico en la gestión de universidades: desafíos y oportunidades, las instituciones de educación superior enfrentan entornos cambiantes que exigen líderes organizacionales capaces de innovar y adaptarse. Este artículo aborda el papel del liderazgo transformacional en la gestión universitaria, destacando prácticas que favorecen la eficiencia, motivación del talento humano y sostenibilidad institucional.

Marketing educativo: estrategias para fortalecer el posicionamiento institucional en regiones emergentes, el marketing aplicado al sector educativo requiere enfoques específicos que consideren la identidad territorial, el perfil del estudiante y las ventajas competitivas institucionales. El presente artículo explora estrategias de comunicación digital, fidelización estudiantil y gestión de marca universitaria.

Transparencia y control en la contratación pública universitaria: una mirada desde la gestión documental, la contratación pública en universidades exige altos estándares de transparencia y cumplimiento normativo. Este artículo revisa el ciclo contractual desde la planificación hasta la ejecución, con énfasis en el uso de plataformas electrónicas, la gestión de archivos y la trazabilidad de los procesos administrativos.

Turismo académico: una oportunidad para el desarrollo económico y cultural de las universidades regionales Las universidades pueden convertirse en dinamizadoras del turismo a través de la organización de congresos, visitas técnicas, intercambios y eventos culturales. Este artículo explora cómo las instituciones pueden articularse con el sector turístico para promover el desarrollo local y la internacionalización.

El marco jurídico de la autonomía universitaria y su impacto en la gestión administrativa, la autonomía universitaria es un principio constitucional que garantiza la autogestión académica y administrativa de las instituciones de educación superior. Este artículo analiza cómo la normativa nacional e internacional define los límites y alcances de esta autonomía, y su relación con la responsabilidad fiscal y la rendición de cuentas

Este perfil del egresado refleja el compromiso de UDELLPA con la formación de profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo educativo y social de su comunidad.

4. Fundamento Pedagógico del Modelo educativo UDELLPA

El fundamento pedagógico del modelo educativo de la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA) se basa en una concepción integral y humanista del aprendizaje, orientada a formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo social y cultural de su entorno. Este modelo se sustenta en principios constructivistas y

humanistas, adaptados a las necesidades y características de los estudiantes adultos, especialmente en modalidades de educación a distancia.

9.1. Fundamentos Pedagógicos Clave

- **Enfoque Constructivista del Aprendizaje**

El aprendizaje se entiende como un proceso activo y reflexivo, donde el estudiante construye su conocimiento a partir de experiencias previas y nuevas interacciones. Este enfoque promueve la autonomía, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, facilitando la adaptación del estudiante a diversos contextos educativos y profesionales.

- **2. Educación Humanista e Integral**

Se busca el desarrollo completo del individuo, considerando aspectos cognitivos, emocionales, sociales y éticos. El objetivo es formar personas conscientes de su identidad, con valores sólidos y comprometidas con su comunidad y el entorno global.

- **3. Aprendizaje Significativo y Contextualizado**

El currículo está diseñado para ser relevante y aplicable a las realidades locales y regionales, integrando contenidos que respondan a las necesidades y demandas del contexto social, cultural y económico. Se promueve la conexión entre teoría y práctica, facilitando la transferencia de conocimientos al ámbito profesional.

- **Uso de Tecnologías Educativas**

La incorporación de herramientas digitales y plataformas virtuales es esencial en el modelo educativo de UDELLPA. Estas tecnologías permiten la flexibilidad en el aprendizaje, el acceso a recursos actualizados y la interacción colaborativa entre estudiantes y docentes, superando barreras geográficas y temporales.

- **Evaluación Formativa y Continua**

La evaluación se entiende como un proceso integral que acompaña y guía el aprendizaje del estudiante. Se utilizan diversas estrategias evaluativas que permiten identificar avances,

áreas de mejora y el desarrollo de competencias, promoviendo una cultura de autoevaluación y mejora continua.

5. Rol del Docente y del Estudiante

- **Docente:** Actúa como facilitador, guía y mediador del proceso de aprendizaje. Su función es crear ambientes de aprendizaje estimulantes, promover la reflexión crítica y apoyar al estudiante en su desarrollo integral.
- **Estudiante:** Es el protagonista de su propio aprendizaje, responsable de su formación y desarrollo. Se espera que sea autónomo, reflexivo, proactivo y capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales.

Este modelo educativo busca formar profesionales con una visión crítica y transformadora, capaces de contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de su comunidad, adaptándose a los desafíos y oportunidades del siglo XXI.

6. **El proceso de aprendizaje en la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA)** se caracteriza por su enfoque flexible, autónomo y centrado en el estudiante, adaptado a la modalidad 100% virtual asincrónica. Este modelo permite a los estudiantes gestionar su tiempo y avanzar en su formación según sus necesidades y ritmos personales.

11.1. Características del Aprendizaje en UDELLPA

- **Modalidad Virtual Asincrónica**

Los estudiantes acceden a los contenidos educativos en cualquier momento y desde cualquier lugar, sin horarios fijos.

La plataforma de aprendizaje está disponible 24/7, permitiendo una experiencia de estudio flexible y adaptada a las necesidades individuales.

- **Aprendizaje Autónomo y Autodirigido**

Se promueve la responsabilidad del estudiante en su proceso de aprendizaje, fomentando la autodisciplina y la gestión del tiempo.

Los estudiantes son responsables de organizar su estudio, participar en actividades y cumplir con las evaluaciones según su propio ritmo.

- **Acompañamiento y Soporte Personalizado**

A pesar de la modalidad virtual, UDELLPA ofrece soporte académico continuo a través de tutores y foros interactivos.

Este acompañamiento asegura que los estudiantes no se sientan aislados y reciban la orientación necesaria para su éxito académico.

- **Evaluación Formativa y Continua**

La evaluación se realiza de manera constante y formativa, permitiendo a los estudiantes recibir retroalimentación oportuna sobre su desempeño.

Se utilizan diversas estrategias evaluativas que facilitan la identificación de áreas de mejora y el desarrollo de competencias.

- **Desarrollo de Competencias Digitales**

El uso de herramientas digitales es fundamental en el proceso de aprendizaje, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades tecnológicas esenciales para su formación profesional.

La integración de tecnologías educativas facilita el acceso a recursos actualizados y la interacción colaborativa en línea.

Este enfoque pedagógico busca formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con su desarrollo personal y profesional, adaptándose a las exigencias del mundo moderno y las necesidades de los estudiantes.

7. **El proceso de enseñanza en la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA)** se fundamenta en un modelo educativo flexible, centrado en el estudiante y adaptado a las exigencias del entorno digital contemporáneo. Este enfoque busca formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo social y cultural de su entorno.

12.1 Características del Proceso de Enseñanza en UDELLPA

- **Modalidad Virtual Asincrónica**

UDELLPA ofrece programas académicos 100% virtuales, permitiendo a los estudiantes acceder a los contenidos educativos en cualquier momento y desde cualquier lugar. Esta modalidad proporciona flexibilidad para que los estudiantes gestionen su tiempo y adapten su aprendizaje a sus necesidades y responsabilidades personales.

- **Diseño Curricular Integrado**

El currículo de UDELLPA está diseñado para ser pertinente y contextualizado, integrando conocimientos teóricos con prácticas profesionales. Se promueve el aprendizaje activo y participativo, fomentando la reflexión crítica y la aplicación de los conocimientos en situaciones reales.

- **Uso de Tecnologías Educativas**

La institución incorpora herramientas digitales y plataformas virtuales avanzadas para facilitar el acceso a los contenidos, la interacción entre estudiantes y docentes, y la gestión del aprendizaje. Estas tecnologías permiten una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a las demandas del siglo XXI.

- **Evaluación Formativa y Continua**

El proceso de evaluación en UDELLPA es continuo y formativo, centrado en el seguimiento del progreso del estudiante. Se utilizan diversas estrategias evaluativas que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo una cultura de autoevaluación y mejora continua.

- **Acompañamiento Académico Personalizado**

A pesar de la modalidad virtual, UDELLPA ofrece soporte académico continuo a través de tutores y foros interactivos. Este acompañamiento asegura que los estudiantes reciban la orientación necesaria para su éxito académico y personal.

7.2. Objetivos del Proceso de Enseñanza

- **Formación Integral:** Desarrollar competencias cognitivas, emocionales, sociales y éticas en los estudiantes.
- **Adaptabilidad Profesional:** Preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos y oportunidades del entorno laboral actual.
- **Compromiso Social:** Fomentar la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo de la comunidad y el país.

Este proceso de enseñanza busca formar profesionales capaces de transformar positivamente su entorno, adaptándose a los cambios y contribuyendo al bienestar colectivo.

8. **El proceso de evaluación en la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA)** se caracteriza por su enfoque formativo, continuo y adaptado a la modalidad 100% virtual asincrónica, priorizando el aprendizaje significativo y la mejora constante.

13.1. Características del Proceso de Evaluación en UDELLPA

- **Evaluación Formativa y Continua**

Se enfoca en el seguimiento constante del progreso del estudiante, proporcionando retroalimentación oportuna para favorecer la reflexión y el ajuste de estrategias de aprendizaje.

Utiliza diversas herramientas digitales para facilitar la interacción y el monitoreo del desempeño académico.

- **Diversidad de Instrumentos Evaluativos**

Emplea una variedad de técnicas e instrumentos, como foros, tareas, pruebas en línea y proyectos colaborativos, adaptados a las características del entorno virtual.

Fomenta la autoevaluación y la coevaluación, promoviendo la reflexión crítica y la responsabilidad en el proceso de aprendizaje.

- **Adaptación a la Modalidad Virtual**

La evaluación se ajusta a las particularidades de la educación en línea, garantizando la equidad y la accesibilidad para todos los estudiantes.

Se asegura la integridad académica mediante el uso de tecnologías que previenen el plagio y el fraude en las evaluaciones.

- **Acompañamiento Personalizado**

A pesar de la modalidad asincrónica, se ofrece soporte académico continuo a través de tutores y foros interactivos, asegurando que los estudiantes reciban la orientación necesaria para su éxito académico.

Este enfoque evaluativo busca no solo medir el rendimiento académico, sino también promover el desarrollo integral del estudiante, fortaleciendo competencias cognitivas, emocionales y sociales esenciales para su formación profesional.

9. La mediación tecnológica en la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA) es un componente esencial de su modelo educativo, centrado en la educación virtual asincrónica. Esta mediación busca facilitar el acceso, la interacción y el aprendizaje autónomo de los estudiantes, aprovechando las tecnologías digitales para enriquecer el proceso educativo.

14.1. Elementos Clave de la Mediación Tecnológica en UDELLPA

- **Plataforma Virtual de Aprendizaje**

UDELLPA utiliza una plataforma educativa en línea que permite a los estudiantes acceder a contenidos, interactuar con docentes y compañeros, y gestionar su progreso académico de manera autónoma.

- **Herramientas de Comunicación y Colaboración**

Se incorporan herramientas digitales como foros, videoconferencias y mensajería instantánea para fomentar la interacción entre estudiantes y docentes, promoviendo un aprendizaje colaborativo y participativo.

- **Recursos Educativos Digitales**

La universidad proporciona acceso a una variedad de recursos digitales, incluyendo bibliotecas virtuales, materiales multimedia y simuladores, que enriquecen el proceso de aprendizaje y permiten la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

- **Soporte Técnico y Académico**

UDELLPA ofrece soporte técnico y académico continuo para garantizar que los estudiantes puedan utilizar eficazmente las herramientas digitales y superar cualquier desafío relacionado con la tecnología.

- **Desarrollo de Competencias Digitales**

La institución promueve el desarrollo de habilidades digitales en sus estudiantes, asegurando que estén preparados para utilizar las tecnologías de manera ética y efectiva en su vida profesional.

La mediación tecnológica en UDELLPA no solo facilita el acceso al conocimiento, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un entorno profesional cada vez más digitalizado.

10. El modelo didáctico de la Universidad Especializada de los Llanos del Pacífico (UDELLPA) se fundamenta en un enfoque integral, flexible y centrado en el estudiante, adaptado a las exigencias de la educación superior contemporánea. Este modelo busca promover una enseñanza activa, participativa y contextualizada, que favorezca el desarrollo de competencias críticas y la autonomía del estudiante.

15.1. Características del Modelo Didáctico en UDELLPA

- **Enfoque Constructivista y Centrado en el Estudiante**

Se considera al estudiante como el protagonista activo de su proceso de aprendizaje, promoviendo la construcción de conocimientos a partir de sus experiencias previas y contextuales.

El docente actúa como facilitador y guía, orientando al estudiante en su trayectoria de aprendizaje y desarrollo.

- **Aprendizaje Basado en Competencias**

El currículo está diseñado para desarrollar competencias específicas que permitan al estudiante enfrentar los desafíos del entorno profesional y social.

Se enfatiza la aplicación práctica del conocimiento, integrando actividades que simulan situaciones reales del ámbito laboral.

- **Uso de Tecnologías Educativas**

Se incorporan herramientas digitales y plataformas virtuales para facilitar el acceso a los contenidos, la interacción entre estudiantes y docentes, y la gestión del aprendizaje.

El modelo didáctico promueve el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como mediadoras en el proceso educativo.

- **Evaluación Formativa y Continua**

La evaluación se concibe como un proceso integral y continuo, orientado a la retroalimentación y mejora del aprendizaje.

Se utilizan diversas estrategias evaluativas que permiten identificar avances, áreas de mejora y el desarrollo de competencias.

- **Atención a la Diversidad y Estilos de Aprendizaje**

Se reconoce y valora la diversidad de los estudiantes, adaptando las estrategias didácticas a sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.

Se implementan programas educativos orientados a la atención de los estilos de aprendizaje, mejorando el rendimiento académico y la inclusión educativa.

Este modelo didáctico busca formar profesionales competentes, críticos y comprometidos con su entorno, capaces de adaptarse a los cambios y contribuir al desarrollo de su comunidad y país.