

UDELPA

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS DEL PACIFICO

Diseño Curricular



2025

1. Introducción

El diseño curricular de la Universidad de los Llanos del Pacífico constituye el referente académico que orienta la organización y desarrollo de sus programas de formación. Su estructura responde a los principios del Modelo Educativo Institucional, promoviendo una educación pertinente, de calidad y centrada en el estudiante.

Los planes de estudio han sido diseñados bajo un enfoque por competencias, garantizando la articulación entre los perfiles de egreso, las estrategias de enseñanza-aprendizaje, los mecanismos de evaluación y las necesidades del entorno social y profesional. Asimismo, contemplan modalidades presencial, semipresencial y virtual, favoreciendo la accesibilidad y flexibilidad de la oferta académica institucional.

Este documento presenta la estructura curricular de los programas académicos de la Universidad, así como los elementos que aseguran su coherencia, pertinencia, seguimiento y mejora continua, en correspondencia con los criterios de calidad establecidos para la educación superior.

2. Alcance Institucional

El presente Diseño Curricular aplica a todos los programas académicos de la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA) en sus diferentes niveles de formación: técnico universitario, licenciatura, profesorado, especialización, maestría y doctorado, así como a las modalidades presencial, semipresencial y virtual. Su alcance comprende los procesos de diseño, implementación, evaluación, seguimiento y actualización curricular, garantizando la coherencia con el Modelo Educativo Institucional, las normativas nacionales vigentes y los criterios de calidad establecidos para la educación superior universitaria.

3. Misión, Visión y Valores de UDELLPA

Misión. La Universidad de Los Llanos del Pacífico se inspira en los más altos valores humanos y establece como misión: Formar a los futuros profesionales que, con espíritu emprendedor y responsabilidad social universitaria, desarrollarán la fuerza productiva, económica, social, tecnológica, cultural de la región y el país.

Visión. La Universidad de Los Llanos del Pacífico es una institución de educación superior universitaria, de carácter privado, cuya visión es: Expandir, los horizontes del conocimiento, científico, económico, tecnológico, social y cultural liderando un cambio hacia un patrón de crecimiento basado en la innovación y el conocimiento.

Principios y Valores. La Universidad de Los Llanos del Pacífico fundamenta su acción educativa en los siguientes principios y valores:

- La igualdad de oportunidades con independencia del sexo, raza, clase social, origen, cultura, nacionalidad, religión, etc.
- Valorar con espíritu crítico los valores imperantes en nuestra sociedad: costumbres, hábitos de consumo, productos culturales, etc.
- Conocimiento y análisis de los mecanismos que rigen nuestra sociedad.
- Enseñar pautas de respeto al medio ambiente por parte de las comunidades y de los individuos.
- Resaltar la importancia del desarrollo sostenible en los ámbitos económicos, sociales y culturales de la vida del ser humano.
- Resaltar la importancia del Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas de Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

4. Fundamentación

4.1. Marco Legal

El marco legal de la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDLLPA), ubicada en Penonomé, provincia de Coclé, se fundamenta en diversas normativas nacionales que regulan el funcionamiento de las universidades particulares en Panamá. A continuación, se detallan los principales instrumentos legales que respaldan su existencia y operación:

1. Decreto Ejecutivo N° 202 de 2018

Este decreto, publicado en la Gaceta Oficial N° 28,539 del 4 de junio de 2018, concede a la UDLLPA autorización de funcionamiento provisional por un período de seis años. Esta autorización es un paso esencial para su legalización y operación dentro del sistema educativo superior panameño.

2. Resoluciones del Ministerio de Educación (MEDUCA)

El MEDUCA ha emitido diversas resoluciones que aprueban programas académicos específicos de la UDLLPA. Por ejemplo, las resoluciones CTF-206-2011 y CTF-207-2011, fechadas el 27 de diciembre de 2011, aprueban las carreras de Técnico en Guía de Turismo con Especialización en Turismo Histórico Cultural y Técnico en Administración de Empresas, respectivamente. Estas resoluciones validan oficialmente la oferta educativa de la universidad.

3. Reglamento Interno de la Universidad

La UDLLPA cuenta con un reglamento interno que regula aspectos fundamentales de la vida universitaria, incluyendo el comportamiento estudiantil, los procedimientos académicos y las normativas disciplinarias. Por ejemplo, el Acuerdo Superior N° 020 de 2021 establece el Reglamento Estudiantil para programas de grado, detallando los reconocimientos y estímulos que la universidad otorga a los estudiantes, como matrículas de honor y exoneraciones de pago.

5. Modelo curricular institucional

5.1. Filosofía y Enfoque Pedagógico

El modelo curricular se fundamenta en principios de pertinencia, interdisciplinariedad y participación comunitaria. Busca formar profesionales éticos, críticos, innovadores y comprometidos con su entorno.

5.2. Componentes del Modelo Curricular

1. Enfoque por Competencias

- Desarrollo de habilidades y actitudes que permitan la actuación efectiva en contextos diversos.
- Competencias genéricas y específicas según la disciplina.

2. Pertinencia Regional

- Contenidos que reflejan las problemáticas y oportunidades de la región.
- Proyectos y prácticas que contribuyen al desarrollo local y regional.

3. Interdisciplinariedad

- Integración de conocimientos y metodologías de diferentes áreas.
- Fomento del trabajo colaborativo y multidisciplinario.

4. Flexibilidad y Adaptabilidad

- Opciones de asignaturas optativas y rutas académicas flexibles.
- Actualización constante de los contenidos curriculares.

5. Aprendizaje Activo y Participativo

- Uso de metodologías como el aprendizaje basado en problemas, proyectos y experiencias prácticas.
- Promoción del pensamiento crítico y la innovación.

6. Vinculación con la Comunidad

- Proyectos de extensión y servicios comunitarios.
- Prácticas profesionales en contextos reales.

6. Articulación entre el Modelo Educativo y el Diseño Curricular

Elemento del Modelo Educativo	Evidencia en el Diseño Curricular
Enfoque por competencias	Perfiles de egreso formulados por competencias
Aprendizaje centrado en el estudiante	Estrategias metodológicas activas
Evaluación formativa	Rúbricas y evaluación continua
Uso de TIC	Modalidades virtual y semipresencial
Pertinencia	Contenidos contextualizados

Los programas académicos presentan una estructura curricular organizada por niveles de formación, permitiendo el desarrollo progresivo de competencias y resultados de aprendizaje, así como la articulación horizontal y vertical del currículo.

El diseño curricular es objeto de procesos de revisión y actualización periódica, considerando los requerimientos normativos, la retroalimentación de docentes y estudiantes, y las necesidades del entorno, lo que contribuye a la mejora continua de los programas académicos.

En conjunto, el diseño curricular evidencia coherencia con el Modelo Educativo institucional, cuenta con aprobación correspondiente y presenta mecanismos de actualización documentados,

7. Perfil del Egresado de UDELLPA

El perfil del egresado de la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA) se caracteriza por una formación integral que combina conocimientos académicos sólidos con habilidades prácticas, éticas y sociales, adaptadas a las demandas del entorno educativo y profesional actual. A continuación, se detallan las principales competencias y características que definen al egresado de UDELLPA:

- **Formación Académica y Profesional**

Conocimientos sólidos en su disciplina: Los egresados poseen una comprensión profunda de los principios y prácticas de su campo de estudio, ya sea en educación primaria, media, inicial, estimulación temprana, psicología educativa, entre otros.

Capacidad de análisis y resolución de problemas: Demuestran habilidades para identificar, analizar y proponer soluciones a los desafíos educativos y sociales que enfrentan en su entorno profesional.

- **Competencias Pedagógicas y Didácticas**

Diseño y aplicación de estrategias educativas innovadoras: Son capaces de desarrollar y ejecutar metodologías de enseñanza que fomenten el aprendizaje significativo y la inclusión educativa.

Uso de tecnologías educativas: Integran herramientas digitales en sus prácticas pedagógicas para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **Compromiso Ético y Social**

Responsabilidad profesional y ética: Actúan con integridad, respetando los principios éticos en su ejercicio profesional y en su interacción con estudiantes, colegas y la comunidad.

Compromiso con la equidad y la justicia social: Promueven la inclusión y la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo, defendiendo los derechos de todos los estudiantes.

- **Habilidades Interpersonales y de Comunicación**

Trabajo en equipo y liderazgo: Colaboran eficazmente con otros profesionales y lideran iniciativas que contribuyen al desarrollo educativo y comunitario.

Comunicación efectiva: Poseen habilidades para comunicarse claramente con estudiantes, padres de familia y otros miembros de la comunidad educativa.

- **Capacidad de Investigación y Desarrollo Profesional**

Investigación aplicada: Desarrollan proyectos de investigación que contribuyen a la mejora de las prácticas educativas y al conocimiento en su área de especialización.

Formación continua: Se comprometen con su desarrollo profesional, participando en programas de formación continua y actualización en su campo.

7.1. Perfil de egreso por nivel académico

a) Técnicos

SER

- Será flexible y obtendrá apertura al cambio
- Será creativo
- Será responsable ante los problemas sociales y del medioambiente
- Comprende que el ejercicio de la docencia universitaria es un proceso que debe renovarse constantemente.
- Aprecia su profesión como función social y asume su ejercicio por vocación

HACER

- Construirá un marco de lectura integral, que promueva la articulación de los aportes propios del campo de investigación del campo de la Educación Media con los contextos cotidianos de la labor docente en el marco de una disciplina específica.
- Diseñará estrategias institucionales de articulación de las funciones de docencia, extensión e investigación.
- Promoverá estrategias que permitan analizar e intervenir en contextos de enseñanza y de aprendizajes diversos para resolver problemas educativos en entornos complejos y dinámicos, generando procesos de innovación educativa.

CONOCER

- Promoverá la innovación y mejora en materia de enseñanza-aprendizaje
- Desarrollar habilidades para realizar trabajos de planeación, desarrollo y evaluación tanto del sistema en su conjunto, como de las variables que lo constituyen.

- Comprenderá los principales principios filosóficos, epistemológicos, psicológicos y pedagógicos que fundamentan al fenómeno educativo en general y a la educación media.
- Velará por el cumplimiento del contexto legal que regula a las instituciones educativas
- Implementará metodologías y técnicas para la formulación, evaluación e implementación de proyectos educativos.
- Conocerá las condiciones que le permitan comprender el proceso de aprendizaje de los jóvenes y de los adultos en educación media.
- Planifica y desarrolla investigaciones educativas, que aportan información pertinente, válida y confiable para la solución de problemas educativos a nivel de aula y la institución.
- Aplica dinámicas de grupo para la mejora del clima de aula.
- Utilizará las Herramientas para la adecuada toma de decisiones.
- Integrará los sistemas de evaluación e indicadores de la gestión en las organizaciones.
- Tendrá conocimiento del idioma inglés en el nivel intermedio.
- Fomenta la capacidad de raciocinio del estudiante universitario y estimula sus capacidades críticas, el espíritu investigativo, la motivación para seguir estudiando y aprendiendo durante toda la vida.

b) Licenciaturas

CONOCER

Los alumnos que egresen de la Licenciatura tendrán los conocimientos sobre los fundamentos del turismo, la administración hotelera y la administración estratégica, la operación y gestión de los establecimientos de hospedaje, el análisis contable y de costos de los servicios turísticos, la auditoria nocturna en los establecimientos de hospedaje y la auditoria administrativa de los servicios turísticos, la administración de tiempos compartidos y el dominio del idioma inglés.

- Cuenta con una comprensión integrada de la historia, teoría y práctica turística en una perspectiva interdisciplinaria de la misma
- Valora las bases y condiciones del turismo sustentable y las modalidades del turismo alternativo, las que es capaz de aplicar en el diseño, administración y planeación hotelera y turística
- Diseña, organiza o desarrolla proyectos generales y especializados de mercadotecnia, promoción hotelera y turística
- Diseña, organiza, administra y promueve empresas y organizaciones de hospedaje turístico con un enfoque sustentable
- Participa en la dirección y administración de proyectos hoteleros y turísticos, así como en el diseño y planeación estratégica de las mismas
- Aplica, en la planeación, organización y administración hotelera y turística, la legislación mercantil, fiscal, laboral y ambiental
- Emplea las estrategias, políticas y normas de calidad en los distintos procesos de la organización, administración y operación hotelera y turística
- Identifica las características y necesidades directivas y operativas de las distintas áreas de la actividad hotelera y empresas turísticas, diseña y desarrolla los procesos para su organización , administración, operación y evaluación, bajo una perspectiva sustentable
- Describe las características históricas, arqueológicas, culturales y ambientales de Panamá, en el contexto cultural mundial y las maneja en el diseño, planeación, dirección y administración de proyectos hoteleros y turísticos
- Diseña, desarrolla y evalúa programas contables, financieros, de abasto y de calidad en hotelería
- Administra, dirige y planea la promoción y venta de los servicios de hospedaje
- Organiza y planea el mantenimiento y mejora de las instalaciones hoteleras.

SER:

Los alumnos que egresen tendrán las capacidades y destrezas tanto a nivel básico y avanzado para operar, administrar, promover y vender los servicios turísticos. Se formarán con valores de: responsabilidad, profesionalismo, búsqueda de calidad y excelencia en los servicios y el valor de superación continua para mantenerse actualizado en el área de los establecimientos de hospedaje.

- Posee una actitud constante de superación personal y profesional que le permitan asegurar una preparación y actualización permanente en y para toda la vida
- Desarrolla su profesión basada en un amplio sentido ético, humanístico y nacionalista, con un elevado compromiso social
- Aptitud para aplicar creativamente conocimientos y técnicas en la prevención y/o solución de problemas
- Desarrolla y promueve una actitud de aprender a emprender dirigida al beneficio de la sociedad desde una perspectiva sustentable del turismo y la hotelería
- Demuestra preocupación sobre el bienestar social con equidad, la dignidad, los derechos de los pueblos y las personas, reconociendo una empatía con culturas y sociedades diferentes y el respeto al medio ambiente.

HACER:

En el campo laboral los egresados tendrán las habilidades básicas para llevar a cabo la operación, administración, promoción, comercialización y venta de los establecimientos de hospedaje, así como el manejo de personal, e instrumentará soluciones eficientes, económicas y pertinentes a la problemática que presenta la actividad turística.

- Desarrollar una capacidad de análisis del contexto sociocultural, para comprender las necesidades reales en el sector gastronómico y como punto de partida para la propuesta y la innovación en este ámbito profesional.

- Promover la comunicación interpersonal y grupal con los colaboradores, socios, proveedores, clientes o cualquier persona que se relacione en el sector turístico.
- Aplica los conocimientos para la organización, previsión y solución de problemas administrativos y operativos del turismo.
- Define la detección y comprensión de problemas en la organización de proyectos turísticos basada en una visión holística.
- Se comunica eficientemente al interior y hacia el exterior de su empresa, organización o institución.
- Es creativo, innovador, proactivo en su desempeño profesional al organizar y desarrollar con eficiencia el trabajo autónomo así como cooperativo.
- Hablar, leer y escribir en el idioma inglés con una eficacia intermedia, tanto en lo técnico como en lo cotidiano.
- Utiliza la informática especializada en las diferentes actividades y funciones de su campo de trabajo.
- Emplea en sus actividades las habilidades del pensamiento lógico matemático y de razonamiento abstracto.

VIVIR

Obtener la capacidad de resolver situaciones laborales y profesionales difíciles con honestidad, efectividad y el mejor logro para el desempeño de la empresa.

- Cumplir con las normas y principios éticos que regulan la profesión.
- Realizar tareas de supervisión y control bajo principios de compañerismo y respeto a la condición humana de los subalternos.
- Desarrollar cualidades morales, profesionales y éticas de acuerdo a la profesión.
- Conocer la organización y funciones de la empresa para la cual labora.
- Dominar las técnicas de trabajo en equipo como la fórmula eficaz para el logro de los objetivos empresariales

c) Maestrías

SER:

- Será flexible y obtendrá apertura al cambio
- Será proactivo en su desempeño profesional
- Será creativo
- Será responsable ante los problemas sociales y del medioambiente
- Comprende que el ejercicio de la docencia universitaria es un proceso que debe renovarse constantemente.
- Aprecia su profesión como función social y asume su ejercicio por vocación

HACER:

- Integra la investigación como parte fundamental del proceso de enseñanza aprendizaje en el nivel medio o superior.
- Implementará estrategias innovadoras donde la evaluación desde la perspectiva formativa sea sistemática, continua, integral y objetiva
- Desarrollará nuevas estrategias didácticas con enfoque creativo e innovador.
- Analizará y evaluará el impacto global de los fenómenos económicos, políticos, sociales y culturales en la educación superior.
- Desarrollará destrezas para la dirección de estudiantes en la docencia superior.
- Expresarse de manera correcta y efectiva en forma oral, escrita y no verbal.
- Identificará necesidades de capacitación en las empresas para diseñar y proponer planes y programas de capacitación
- Integrará y evaluará proyectos para la gestión de proyectos educativos.

CONOCER

- Conocerá las Bases del proceso administrativo, empresarial, de proyectos educativos
- Empleará los instrumentos adecuados en correspondencia con los restantes componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje y recordar que evaluar es más que calificar.
- Velará por el cumplimiento del contexto legal que regula a las instituciones educativas
- Implementará metodologías y técnicas para la formulación, evaluación e implementación de proyectos educativos.
- Planifica y desarrolla investigaciones educativas, que aportan información pertinente, válida y confiable para la solución de problemas educativos a nivel de aula y la institución.
- Aplica dinámicas de grupo para la mejora del clima de aula.
- Utilizará las Herramientas para la adecuada toma de decisiones.
- Integrará los sistemas de evaluación e indicadores de la gestión en las organizaciones.
- Tendrá conocimiento del idioma inglés en el nivel intermedio.
- Mantendrá los principios para la argumentación oral y la expresión escrita.
- Fomenta la capacidad de raciocinio del estudiante universitario y estimula sus capacidades críticas, el espíritu investigativo, la motivación para seguir estudiando y aprendiendo durante toda la vida.

VIVIR

- Estará dispuesto hacia el trabajo en equipo.
- Poseerá ética en la vida personal y profesional.
- Mantendrá la compatibilidad entre las metas y las expectativas de quienes reciben las enseñanzas.

- Mantendrá la armonía de las actividades de la organización con el medio en el que las desarrolla.
- Mantendrá una actitud crítica, reflexiva y propositiva.

EMPRENDER

- Demuestra compromiso con la calidad
- Promueve el desarrollo sustentable del ambiente.
- Manifestar promueve la actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Formula, gestiona, participa y ejecuta proyectos.
- Propicia la generación de ideas emprendedoras para el desarrollo de nuevos productos, servicios y procesos.
- Ejercer el liderazgo para el logro y consecución de metas en la organización
- Es persistente en el logro de objetivos.
- Tiene profunda conciencia social y respeto por el medio ambiente y la persona humana.
- Tiene liderazgo y la capacidad de trabajar en equipo
- Busca, identifica y aprovecha las oportunidades de negocios dentro del mercado en el que se desarrolla

d) Doctorados

CONOCER

- Conocerá aspectos actualizados de currículum orientado al desarrollo de competencias, diseño, implementación y evaluación de este, considerando aspectos específicos tales como didácticas, líneas metodológicas, técnicas, procedimientos e instrumentos evaluativos.
- Diseñará proyectos educativos orientados a la investigación-acción en el ámbito de la articulación curricular entre diferentes niveles y ámbitos formativos.

- Velará por el cumplimiento del contexto legal que regula a las instituciones educativas en cuanto a las adecuaciones curriculares.
- Implementará el enfoque curricular orientado a competencias en estrategias de nivelación con el fin de apoyar a los diferentes actores del proceso: estudiantes y profesores.
- Aplicará procedimientos que posibiliten el desarrollo de la innovación con una visión sistémica, respetando la cultura organizacional.
- Implementará metodologías y técnicas para la formulación, evaluación e implementación de proyectos educativos.
- Planifica y desarrolla investigaciones educativas del área curricular, que aportan información pertinente, válida y confiable para la solución de problemas educativos a nivel de aula y la institución.

HACER

- Integra la investigación como parte fundamental del proceso de enseñanza aprendizaje en el nivel medio o superior.
- Implementará estrategias innovadoras donde la evaluación desde la perspectiva formativa sea sistemática, continua, integral y objetiva.
- Desarrollará nuevas estrategias didácticas con enfoque creativo e innovador.
- Analizará y evaluará el impacto global de los fenómenos económicos, políticos, sociales y culturales en la educación superior.
- Desarrollará destrezas para la dirección de estudiantes en la docencia superior.
- Se expresará de manera correcta y efectiva en forma oral, escrita y no verbal.
- Identificará necesidades de capacitación en las empresas para diseñar y proponer planes y programas de capacitación.
- Integrará y evaluará proyectos para la gestión de proyectos educativos.

VIVIR

- Estará dispuesto hacia el trabajo en equipo.

- Poseerá ética en la vida personal y profesional.
- Mantendrá la compatibilidad entre las metas y las expectativas de quienes reciben las enseñanzas.
- Mantendrá la armonía de las actividades de la organización con el medio en el que las desarrolla.
- Mantendrá una actitud crítica y reflexiva.

SER

- Será flexible y obtendrá apertura al cambio.
- Será proactivo en su desempeño profesional.
- Será creativo.
- Será responsable ante los problemas sociales y del medioambiente.
- Comprende que el ejercicio de la docencia universitaria es un proceso que debe renovarse constantemente.
- Aprecia su profesión como función social y asume su ejercicio por vocación.

EMPRENDER

- Demuestra compromiso con la calidad.
- Promueve el desarrollo sustentable del ambiente.
- Manifiesta y promueve la actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Formula, gestiona, participa y ejecuta proyectos curriculares.
- Ejercer el liderazgo para el logro y consecución de metas en el área curricular.
- Es persistente en el logro de objetivos.
- Tiene profunda conciencia social y respeto por el medio ambiente y la persona humana.
- Tiene liderazgo y la capacidad de trabajar en equipo.

8. **El proceso de aprendizaje en la Universidad de los Llanos del Pacífico (UDELLPA)** se caracteriza por su enfoque flexible, autónomo y centrado en el estudiante, adaptado a la modalidad 100% virtual asincrónica. Este modelo permite a los estudiantes gestionar su tiempo y avanzar en su formación según sus necesidades y ritmos personales.

8.1. **Características del Aprendizaje en UDELLPA**

- **Modalidad Virtual Asincrónica**

Los estudiantes acceden a los contenidos educativos en cualquier momento y desde cualquier lugar, sin horarios fijos.

La plataforma de aprendizaje está disponible 24/7, permitiendo una experiencia de estudio flexible y adaptada a las necesidades individuales.

- **Aprendizaje Autónomo y Autodirigido**

Se promueve la responsabilidad del estudiante en su proceso de aprendizaje, fomentando la autodisciplina y la gestión del tiempo.

Los estudiantes son responsables de organizar su estudio, participar en actividades y cumplir con las evaluaciones según su propio ritmo.

- **Acompañamiento y Soporte Personalizado**

A pesar de la modalidad virtual, UDELLPA ofrece soporte académico continuo a través de tutores y foros interactivos.

Este acompañamiento asegura que los estudiantes no se sientan aislados y reciban la orientación necesaria para su éxito académico.

- **Evaluación Formativa y Continua**

La evaluación se realiza de manera constante y formativa, permitiendo a los estudiantes recibir retroalimentación oportuna sobre su desempeño.

Se utilizan diversas estrategias evaluativas que facilitan la identificación de áreas de mejora y el desarrollo de competencias.

- **Desarrollo de Competencias Digitales**

El uso de herramientas digitales es fundamental en el proceso de aprendizaje, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades tecnológicas esenciales para su formación profesional.

La integración de tecnologías educativas facilita el acceso a recursos actualizados y la interacción colaborativa en línea.

Este enfoque pedagógico busca formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con su desarrollo personal y profesional, adaptándose a las exigencias del mundo moderno y las necesidades de los estudiantes.

9. Trazabilidad curricular

La universidad garantiza la alineación entre perfil de egreso, competencias, resultados de aprendizaje, asignaturas y evaluación mediante matrices de trazabilidad curricular.

9.1. Licenciatura en Administración de Empresas

Resolución: CTDA-165-2022-29 de junio de 2022

Modalidad: Virtual / Semipresencial

Enfoque: Competencias – Gestión empresarial – Toma de decisiones

9.2. PERFIL DE EGRESO (COMPETENCIAS)

Código	Competencia
CG1	Planifica, organiza, dirige y controla organizaciones
CG2	Analiza información financiera para la toma de decisiones
CG3	Diseña estrategias de mercadeo y comercialización

CG4	Gestiona talento humano y cultura organizacional
CG5	Aplica herramientas tecnológicas en la gestión empresarial
CG6	Interpreta el entorno económico, legal y empresarial
CG7	Formula y evalúa proyectos de inversión
CG8	Emprende y desarrolla iniciativas empresariales
CG9	Actúa con ética y responsabilidad social empresarial

9.3. TRAZABILIDAD CURRICULAR

Asignatura clave	Competencias	Resultado de aprendizaje	Estrategia	Evaluación
Administración I – II	CG1	Gestiona organizaciones	Casos	Informe
Contabilidad I – II	CG2	Analiza información financiera	Ejercicios	Prueba
Contabilidad de Costos	CG2	Analiza costos	Casos	Informe
Finanzas	CG2, CG7	Evalúa decisiones financieras	Simulación	Caso
Mercadeo	CG3	Diseña estrategias comerciales	Proyecto	Campaña
Investigación de Mercados	CG3	Analiza mercado	Estudio	Informe
Recursos Humanos	CG4	Gestiona talento	Taller	Proyecto

Cultura Organizacional	CG4	Analiza comportamiento	Casos	Informe
Derecho Tributario / Laboral	CG6	Aplica normativa	Análisis	Ensayo
Economía	CG6	Interpreta entorno	Análisis	Informe
Comercio Electrónico	CG5	Aplica TIC en negocios	Proyecto	Plataforma
Informática	CG5	Maneja herramientas digitales	Taller	Práctica
Proyectos I – II	CG7	Formula proyectos	ABP	Proyecto
Emprendedurismo	CG8	Diseña emprendimientos	Taller	Plan
Responsabilidad Social	CG9	Aplica ética empresarial	Casos	Ensayo
Gerencia y Toma de Decisiones	CG1, CG2	Decide estratégicamente	Simulación	Caso
Opción de grado	CG1–CG9	Integra competencias	Proyecto / práctica	Sustentación

9.4. TRAZABILIDAD VERTICAL

Nivel	Cuatrimestres	Enfoque	Evidencia
Inicial	I – II	Fundamentos	Comprensión
Intermedio	III – VI	Aplicación	Análisis
Avanzado	VII – IX	Gestión estratégica	Toma de decisiones

Profesional	X – XII	Integración	Proyecto
-------------	---------	-------------	----------

9.5. ALINEACIÓN CON MODELO EDUCATIVO

Elemento del Modelo	Evidencia en la carrera
Enfoque por competencias	Formación progresiva
Aprendizaje aplicado	Casos y simulaciones
Uso de TIC	Comercio electrónico e informática
Evaluación formativa	Proyectos y análisis
Vinculación con entorno	Contexto empresarial real
Ética y valores	Formación transversal

9.6. Resultados esperados

El egresado será capaz de:

- dirigir organizaciones
- analizar información financiera
- diseñar estrategias de mercado
- gestionar talento humano
- formular proyectos
- emprender negocios
- tomar decisiones estratégicas

10. Síntesis del Diseño Curricular por Programa

N.º	Resolución	Fecha de aprobación	Carrera / Programa Académico
1	CTDA-161-2019	18 de octubre de 2019	Licenciatura en Educación Preescolar
2	CTDA-162-2019	18 de octubre de 2019	Técnico en Educación Inicial

3	CTDA-EE-020-2020	12 de mayo de 2020	Especialización en Docencia Superior
4	CTDA-EE-019-2020	12 de mayo de 2020	Maestría en Docencia Superior
5	CTDA-274-2021	16 de noviembre de 2021	Especialización en Contrataciones
6	CTDA-277-2021	16 de noviembre de 2021	Maestría en Administración y Gestión de las Contrataciones Públicas
7	CTDA-110-2022	1 de junio de 2022	Licenciatura en Contabilidad y Auditoría
8	CTDA-128-2022	8 de junio de 2022	Especialización en Turismo
9	CTDA-131-2022	8 de junio de 2022	Maestría en Turismo, Eventos y Recreación
10	CTDA-165-2022	29 de junio de 2022	Licenciatura en Administración de Empresas
11	CTDA-292-2022	29 de agosto de 2022	Licenciatura en Mercadeo y Ventas
12	CTDA-377-2022	13 de octubre de 2022	Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas
13	CTDA-45-2023	13 de febrero de 2023	Especialización en Métodos de Investigación Educativa
14	CTDA-48-2023	13 de febrero de 2023	Maestría en Evaluación Educativa
15	CTDA-89-2023	29 de marzo de 2023	Técnico en Educación Primaria
16	CTDA-92-2023	29 de marzo de 2023	Licenciatura en Ciencias de la Educación
17	CTDA-172-2023	22 de mayo de 2023	Profesorado en Educación Media Diversificada

18	CTDA-37-2024	7 de febrero de 2024	Doctorado en Educación con énfasis en Investigación
19	CTDA-28-2024	7 de febrero de 2024	Doctorado en Educación con énfasis en Innovación y Tecnología Educativa
20	CTDA-31-2024	7 de febrero de 2024	Doctorado en Educación con énfasis en Currículum
21	CTDA-34-2024	7 de febrero de 2024	Doctorado en Educación con énfasis en Pedagogía
22	CTDA-74-2024	31 de mayo de 2024	Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas
23	CTDA-148-2024	13 de diciembre de 2024	Técnico Universitario en Administración Gastronómica
24	CTDA-149-2024	13 de diciembre de 2024	Licenciatura en Administración Culinaria y Gastronómica
25	CTDA-073-2025	24 de abril de 2025	Especialización en Pedagogía
26	CTDA-074-2025	24 de abril de 2025	Maestría en Educación con énfasis en Innovación y Tecnología Educativa
27	CTDA-075-2025	24 de abril de 2025	Maestría en Educación con énfasis en Currículum
28	CTDA-076-2025	24 de abril de 2025	Maestría en Educación con énfasis en Pedagogía
29	CTDA-077-2025	24 de abril de 2025	Maestría en Educación con énfasis en Investigación
30	CTDA-225-2025	27 de noviembre de 2025	Doctorado en Turismo con énfasis en Gerencia y Gestión Turística
31	CTDA-226-2025	27 de noviembre de 2025	Doctorado en Turismo con énfasis en Turismo Ecológico y Sostenible

32	CTDA-227-2025	27 de noviembre de 2025	Doctorado en Turismo con énfasis en Operaciones Turísticas
33	CTDA-228-2025	27 de noviembre de 2025	Doctorado en Turismo con énfasis en Gerencia de Operaciones Hoteleras
34	CTDA-58-2026	25 de marzo de 2026	Doctorado en Educación con énfasis en Didáctica
35	CTDA-59-2026	25 de marzo de 2026	Doctorado en Educación con énfasis en Administración Educativa
36	CTDA-60-2026	25 de marzo de 2026	Doctorado en Educación con énfasis en Educación Inclusiva
37	CTDA-61-2026	25 de marzo de 2026	Doctorado en Educación con énfasis en Educación Preescolar y la Primera Infancia
38	CTDA-136-2026	9 de junio de 2026	Especialización en Aprendizaje y Desarrollo Humano
39	CTDA-137-2026	9 de junio de 2026	Maestría en Educación con énfasis en Didáctica
40	CTDA-138-2026	9 de junio de 2026	Maestría en Educación con énfasis en Administración Educativa
41	CTDA-139-2026	9 de junio de 2026	Maestría en Educación con énfasis en Educación Inclusiva
42	CTDA-140-2026	9 de junio de 2026	Maestría en Educación con énfasis en Educación



			Preescolar y la Primera Infancia
--	--	--	----------------------------------

El diseño curricular institucional se encuentra alineado con el Modelo Educativo, garantizando coherencia entre el enfoque por competencias, el aprendizaje centrado en el estudiante, las estrategias metodológicas y los mecanismos de evaluación del aprendizaje. Los planes de estudio reflejan los principios institucionales, asegurando una formación pertinente y de calidad.

11. DISEÑOS CURRICULARES DE LAS CARRERAS SEGÚN SUS MODALIDADES

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

DISEÑO CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta:	Técnico en Educación Inicial
Duración de la Carrera:	Seis cuatrimestres (2 años)
Modalidad:	Presencial
Total, de créditos:	101
Título que se otorga:	Técnico en Educación Inicial
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:	
Horas Totales:	2096
Horas Teóricas:	1136
Horas Prácticas:	960
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Sede donde se ofrecerá la Carrera:	
	Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
	Calle Juan Demóstenes Arosemena

Denominación de la Oferta:	Licenciatura en Educación Preescolar
Duración de la Carrera:	Doce cuatrimestres (4 años)
Modalidad:	Presencial
Total, de créditos:	101
Título que se otorga:	Licenciado en Educación Preescolar
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:	
Horas Totales:	3552
Horas Teóricas:	2272
Horas Prácticas:	1280
Lunes a Viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Domingos: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Juan Demóstenes Arosemena

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Técnico en Educación Inicial

Duración de la Carrera: Seis cuatrimestres (2 años)

Modalidad: Semipresencial

Total, de créditos: 101

Título que se otorga: Técnico en Educación Inicial

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales: 2096

Horas Totales Presenciales: 656

Horas Totales No Presenciales: 1824

Lunes a viernes: 7:00 a.m. a 10:00pm

Sábados: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Domingos: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Juan Demóstenes Arosemena

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Educación Preescolar

Duración de la Carrera: Doce cuatrimestres (4 años)

Modalidad: Semipresencial

Total, de créditos: 182

Título que se otorga: Licenciado en Educación Preescolar

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales: 3552

Horas Totales Presenciales: 1120

Horas Totales No Presenciales: 1472

Lunes a viernes: 7:00 a.m. a 10:00pm

Sábados: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Domingos: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Juan Demóstenes Arosemena

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Ciencias de la Educación

Duración de la Carrera: 12 cuatrimestres (4 años)

Modalidad: Presencial

Total, de créditos: 191

Título que se otorga: Licenciatura en Ciencias de la Educación

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales: 3840 horas

Horas Teóricas:	2272 horas
Horas Prácticas:	1568 horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Duración de la Carrera:	12 cuatrimestres (4 años)
Modalidad:	semipresencial
Total, de créditos:	191
Título que se otorga:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:	

Horas Totales:	3840 horas
Horas Teóricas presenciales:	944 horas
Horas Prácticas presenciales:	0 horas
Horas Totales presenciales:	944 horas
Horas Teóricas no presenciales:	1296 horas
Horas Prácticas no presenciales:	1600 horas
Horas Totales No Presenciales:	2896 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Duración de la Carrera:	12 cuatrimestres (4 años)
Modalidad:	Virtual
Total, de créditos:	191
Título que se otorga:	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:	

Horas Totales:	3840 horas
Horas Teóricas:	2272 horas
Horas Prácticas:	1568 horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

TÉCNICO

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta:	Técnico en Educación Primaria
-----------------------------------	-------------------------------

Duración de la Carrera: Seis cuatrimestres (2 años)
Modalidad: Presencial
Total, de créditos: 106 créditos
Título que se otorga: Técnico en Educación Primaria
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:
Horas Totales: 2144 horas
Horas Teóricas: 1248 horas
Horas Prácticas: 896 horas
Lunes a viernes 5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Técnico en Educación Primaria
Duración de la Carrera: Seis cuatrimestres (2 años)
Modalidad: semipresencial
Total, de créditos: 106 créditos
Título que se otorga: Técnico en Educación Primaria
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:
Horas Totales: 2144 horas
Horas Teóricas presenciales: 512 horas
Horas Prácticas presenciales: 0 horas
Horas Totales presenciales: 512 horas
Horas Teóricas no presenciales: 736 horas
Horas Prácticas no presenciales: 896 horas
Horas Totales No Presenciales: 1632 horas
Lunes a viernes: 7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Técnico en Educación Primaria
Duración de la Carrera: Seis cuatrimestres (2 años)
Modalidad: Virtual
Total, de créditos: 106
Título que se otorga: Técnico en Educación Primaria
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:
Horas Totales: 2144 horas
Horas Teóricas: 1248 horas
Horas Prácticas: 896 horas
Lunes a viernes 5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

LICENCIATURA EN MERCADEO Y VENTAS

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL - VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Mercadeo y Ventas
Duración de la Carrera: 12 cuatrimestres (4 años)
Modalidad: presencial - virtual
Total, de créditos: 174
Título que se otorga: Licenciado en Mercadeo y Ventas
Facultad a la que pertenece: Facultad de Administración, Finanzas y Contabilidad
Intensidad Horaria:

Licenciatura en Mercadeo y Ventas
Total, de Horas: 3440
Horas Teóricas: 2128
Horas Prácticas: 1312
Total, de Créditos: 174 créditos
Lunes a viernes de 5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

3.1.8.1 Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Mercadeo y Ventas
Duración de la Carrera: 12 cuatrimestres (4 años)
Modalidad: semipresencial
Total, de créditos: 174
Título que se otorga: Licenciado en Mercadeo y Ventas
Facultad a la que pertenece: Facultad de Administración, Finanzas y Contabilidad
Intensidad Horaria:

Licenciatura en Mercadeo y Ventas
Total, de Horas: 3440
Horas Totales Presenciales: 912
Horas Totales No Presenciales: 2528
Lunes a viernes de 5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

3.1.8.1 Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL - VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Administración de Empresas
Duración de la Carrera: Doce cuatrimestres (4 años)
Modalidad: Presencial - Virtual
Total, de créditos: 183
Título que se otorga: Licenciado(a) en Administración de Empresas
Facultad a la que pertenece: Facultad de Administración, Finanzas y Contabilidad
Intensidad Horaria:

Licenciatura en Administración de Empresas
Horas Totales: 3424
Horas Teóricas: 2432

Horas Prácticas: 992

Total, de Créditos: 183 créditos

Lunes a viernes de 5:00 p.m. a 10:00pm

Sábados de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Administración de Empresas

Duración de la Carrera: Doce Cuatrimestres (4 años)

Modalidad: semipresencial

Total, de créditos: 183

Título que se otorga: Licenciado(a) en Administración de Empresas

Facultad a la que pertenece: Facultad de Administración, Finanzas y Contabilidad

Intensidad Horaria:

Licenciatura en Administración de Empresas

Horas Totales: 3424

Horas Totales Presenciales: 992

Horas Totales No Presenciales: 2432

Lunes a viernes de 5:00 p.m. a 10:00pm

Sábados de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

3.2.8 Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

3.1.8.1 Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

Calle Manuel Robles, Número 10

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL - VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas

Duración de la Carrera: Doce Cuatrimestres (4 años)

Modalidad: Presencial - Virtual

Total, de créditos: 182

Título que se otorga: Licenciado(a) en Administración de Empresas Turísticas

Facultad a la que pertenece: Facultad de Administración, Finanzas y Contabilidad

Intensidad Horaria:

Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas

Total, de Horas: 3536

Horas Teóricas: 2288

Horas Prácticas: 1248

Total, de Créditos: 182 créditos

Lunes a viernes de 5:00 p.m. a 10:00pm

Sábados de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas

Duración de la Carrera: Doce Cuatrimestres

Modalidad: Semipresencial

Total, de créditos: 182

Título que se otorga: Licenciado(a) en Administración de Empresas Turísticas

Etapas de la Vida Estudiantil de UDELLPA

Cumplimiento de Plan de Estudios

Formación Integral

Graduación

Matrícula

Facultad a la que pertenece: Facultad de Administración, Contabilidad y Finanzas

Intensidad Horaria:

Licenciatura en Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas

Total, de Horas: 3536

Horas Totales Presenciales: 976

Horas Totales No Presenciales: 2560

Lunes a viernes de 5:00 p.m. a 10:00pm

Sábados de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

Calle Manuel Robles, Número 10

LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL - VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Contabilidad y Auditoría

Duración de la Carrera: Doce Cuatrimestres (4 años)

Modalidad: Presencial - Virtual

Total, de créditos: 180

Título que se otorga: Licenciado(a) en Contabilidad y Auditoría

Facultad a la que pertenece: Administración, Finanzas y Contabilidad.

Intensidad Horaria:

Cuatrimestrales

Total, de Horas: 3648.

Horas Teóricas: 2112

Horas Prácticas: 1536

Semanales

Total, de Horas: 3648.

Horas Teóricas: 132

Horas Prácticas: 96

Total, de Créditos: 180 créditos

Lunes a viernes de 5:00 p.m. a 10:00pm

Sábados de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Contabilidad y Auditoría
Duración de la Carrera: Doce Cuatrimestres (4 años)
Modalidad: Semipresencial
Total, de créditos: 180
Título que se otorga: Licenciado(a) en Contabilidad y Auditoría
Facultad a la que pertenece:
Intensidad Horaria:
 Cuatrimestrales
Total, de Horas: 3648
Horas Totales Presenciales: 960
Horas Totales No Presenciales: 2688
 Semanales
Total, de Horas: 228
Horas Totales Presenciales: 60
Horas Totales No Presenciales: 168
Lunes a viernes de 5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Sedes donde se ofrecerá la Carrera:
 Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
 Calle Manuel Robles, Número 10

LICENCIATURA EN DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas
Duración de la Carrera: 12 cuatrimestres (4 años)
Modalidad: Presencial
Total, de créditos: 194
Título que se otorga: Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas
Facultad a la que pertenece: Derecho y Ciencias Políticas
Intensidad Horaria:
 Horas Totales: 3888 horas
 Horas Teóricas: 2320 horas
 Horas Prácticas: 1568 horas
 Lunes a viernes 5:00 p.m. a 10:00pm
 Sábados y Domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Sedes donde se ofrecerá la Carrera:
 Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
 Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas
Duración de la Carrera: 12 cuatrimestres (4 años)
Modalidad: semipresencial
Total, de créditos: 194
Título que se otorga: Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas
Facultad a la que pertenece: Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Intensidad Horaria:
 Horas Totales: 3888 horas

Horas Teóricas presenciales: 848 horas
Horas Prácticas presenciales: 0 horas
Horas Totales presenciales: 848 horas
Horas Teóricas no presenciales: 1472 horas
Horas Prácticas no presenciales: 1568 horas
Horas Totales No Presenciales: 3040 horas
Lunes a viernes: 7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas

Duración de la Carrera: 12 cuatrimestres (4 años)

Modalidad: Virtual

Total, de créditos: 194

Título que se otorga: Licenciatura en Derecho y Ciencias Políticas

Facultad a la que pertenece: Derecho y Ciencias Políticas

Intensidad Horaria:

Horas Totales: 3888 horas
Horas Teóricas: 2320 horas
Horas Prácticas: 1568 horas
Lunes a viernes 5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN CULINARIA Y GASTRONOMICA

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la oferta: Licenciatura en Administración Culinaria y Gastronómica

Total, de créditos: 181 créditos

Jornada/ Intensidad Horaria:

Horas Totales: 3968 horas
Horas Teóricas: 1824 horas
Horas Prácticas: 2144 horas
Lunes a viernes 5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Duración: Once cuatrimestres (3 años 8 meses)

Modalidad: Presencial

Nombre del Título a otorgar:

Licenciatura en Administración Culinaria y Gastronómica

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Gastronómicas y Gestión Turísticas

Sede:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10
Sede Provincia de Chiriquí
Barrio Bolívar, Edificio Fundación C&T

TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN GASTRONÓMICA

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la oferta: Técnico Universitario en Administración Gastronómica

Total, de créditos: 96 créditos

Jornada/ Intensidad Horaria:

Horas Totales:	2176 horas
Horas Teóricas:	896 horas
Horas Prácticas:	1280 horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Duración: seis cuatrimestres (2 años)

Modalidad: Presencial

Nombre del Título a otorgar:

Técnico Universitario en Administración Gastronómica

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Gastronómicas y Gestión Turísticas

Sede:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10
Sede Provincia de Chiriquí
Barrio Bolívar, Edificio Fundación C&T

PROFESORADO EN EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Profesorado en Educación Media Diversificada

Duración de la Carrera: Tres cuatrimestres (1 año)

Modalidad: Presencial

Total, de créditos: 50

Título que se otorga: Profesorado en Educación Media Diversificada

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	1088 horas
Horas Teóricas:	512 horas
Horas Prácticas:	576horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Profesorado en Educación Media Diversificada

Duración de la Carrera: Tres cuatrimestres (1 año)

Modalidad: semipresencial

Total, de créditos: 50

Título que se otorga: Profesorado en Educación Media Diversificada

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Licenciatura en Administración de Empresas
Horas Totales: 1088 horas

Horas Teóricas presenciales:	192 horas
Horas Prácticas presenciales:	0 horas
Horas Totales presenciales:	192 horas
Horas Teóricas no presenciales:	320 horas
Horas Prácticas no presenciales:	576 horas
Horas Totales No Presenciales:	896 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Profesorado en Educación Media Diversificada

Duración de la Carrera: Tres cuatrimestres (1 año)

Modalidad: Virtual

Total, de créditos: 50

Título que se otorga: Profesorado en Educación Media Diversificada

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	1088 horas
Horas Teóricas:	512 horas
Horas Prácticas:	576 horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR CON SALIDA LATERAL DE ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Especialización en Docencia Superior

Duración de la Carrera: Dos cuatrimestres (8 meses)

Modalidad: Presencial

Total, de créditos: 27

Título que se otorga: Especialista en Docencia Superior

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	464 horas
Horas Teóricas:	400 horas
Horas Prácticas:	64 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Juan Demóstenes Arosemena

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Maestría en Docencia Superior

Duración de la Carrera: Tres cuatrimestres (1 año)

Modalidad:	Presencial
Total, de créditos:	44
Título que se otorga:	Magíster en Docencia Superior
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:	
Horas Totales:	784 horas
Horas Teóricas:	624 horas
Horas Prácticas:	160 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Sede donde se ofrecerá la Carrera:	
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé	
Calle Juan Demóstenes Arosemena	

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta:	Especialización en Docencia Superior
Duración de la Carrera:	Dos cuatrimestres (8 meses)
Modalidad:	Semipresencial
Total, de créditos:	27
Título que se otorga:	Especialización en Docencia Superior
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:	
Horas Totales:	464 horas
Horas Totales Presenciales:	160 horas
Horas Totales No Presenciales:	304 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Juan Demóstenes Arosemena

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta:	Maestría en Docencia Superior
Duración de la Carrera:	Tres cuatrimestres (1 año)
Modalidad:	Semipresencial
Total, de créditos:	44
Título que se otorga:	Magíster en Docencia Superior
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:	
Horas Totales:	784 horas
Horas Totales Presenciales:	256 horas
Horas Totales No Presenciales:	528 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Juan Demóstenes Arosemena

HORAS SEMANALES

Especialización: veintisiete horas de clases semanales
Maestría: cuarenta y cuatro horas de clases semanales

MAESTRÍA EN EVALUACIÓN EDUCATIVA CON SALIDA LATERAL DE ESPECIALIZACIÓN EN MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

MAESTRÍA

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Maestría en Evaluación Educativa
Duración de la Carrera: tres cuatrimestres (1 año)
Modalidad: Presencial
Total, de créditos: 50
Título que se otorga: Maestría en Evaluación Educativa
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:
Horas Totales: 976 horas
Horas Teóricas: 624 horas
Horas Prácticas: 352 horas
Lunes a viernes 5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos 7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Sedes donde se ofrecerá la Carrera:
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Maestría en Evaluación Educativa
Duración de la Carrera: tres cuatrimestres (1 año)
Modalidad: semipresencial
Total, de créditos: 50
Título que se otorga: Maestría en Evaluación Educativa
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación
Intensidad Horaria:
Horas Totales: 976 horas
Horas Teóricas presenciales: 256 horas
Horas Prácticas presenciales: 0 horas
Horas Totales presenciales: 256 horas
Horas Teóricas no presenciales: 368 horas
Horas Prácticas no presenciales: 352 horas
Horas Totales No Presenciales: 720 horas
Lunes a viernes: 7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Sede donde se ofrecerá la Carrera:
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Maestría en Evaluación Educativa
Duración de la Carrera: tres cuatrimestres (1 año)
Modalidad: Virtual
Total, de créditos: 50
Título que se otorga: Maestría en Evaluación Educativa

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	976 horas
Horas Teóricas:	624 horas
Horas Prácticas:	352 horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESPECIALIZACIÓN

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Especialización en Métodos de Investigación Educativa

Duración de la Carrera: dos cuatrimestres (8 meses)

Modalidad: Presencial

Total, de créditos: 29

Título que se otorga: Especialización en Métodos de Investigación Educativa

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	560 horas
Horas Teóricas:	368 horas
Horas Prácticas:	192 horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Especialización en Métodos de Investigación Educativa

Duración de la Carrera: dos cuatrimestres (8 meses)

Modalidad: semipresencial

Total, de créditos: 29

Título que se otorga: Especialización en Métodos de Investigación Educativa

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	560 horas
Horas Teóricas presenciales:	160 horas
Horas Prácticas presenciales:	0 horas
Horas Totales presenciales:	160 horas
Horas Teóricas no presenciales:	208 horas
Horas Prácticas no presenciales:	192 horas
Horas Totales No Presenciales:	400 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Especialización en Métodos de Investigación Educativa

Duración de la Carrera: dos cuatrimestres (8 meses)

Modalidad: Virtual

Total, de créditos: 29

Título que se otorga: Especialización en Métodos de Investigación Educativa

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	560 horas
Horas Teóricas:	368 horas
Horas Prácticas:	192 horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sedes donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONTRATACIONES PÚBLICAS CON SALIDA LATERAL DE ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIONES PÚBLICAS

ESPECIALIZACIÓN

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Especialización en Contrataciones Públicas

Duración de la Carrera: Dos cuatrimestres (8 meses)

Modalidad: Presencial

Total, de créditos: 30

Título que se otorga: Especialista en Contrataciones Públicas

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	640 horas
Horas Teóricas:	320 horas
Horas Prácticas:	320 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

5.1.2 ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Especialización en Contrataciones Públicas

Duración de la Carrera: Dos cuatrimestres (8 meses)

Modalidad: Semipresencial

Total, de créditos: 30

Título que se otorga: Especialización en Contrataciones Públicas

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	640 horas
Horas Teóricas presenciales:	160 horas
Horas Prácticas presenciales:	0 horas
Horas Totales presenciales:	160 horas
Horas Teóricas no presenciales:	160 horas
Horas Prácticas no presenciales:	320 horas

Horas Totales No Presenciales:	480 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Juan Demóstenes Arosemena

5.1.3 ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta:	Especialización en Contrataciones Públicas
Duración de la Carrera:	Dos cuatrimestres (8 meses)
Modalidad:	Virtual
Total, de créditos:	30
Título que se otorga:	Especialista en Contrataciones Públicas
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Intensidad Horaria:	

Horas Totales:	640 horas
Horas Teóricas:	320 horas
Horas Prácticas:	320 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

MAESTRÍA

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta:	Maestría en Administración y Gestión de las Contrataciones Públicas
Duración de la Carrera:	Tres cuatrimestres (1 año)
Modalidad:	Presencial
Total, de créditos:	50
Título que se otorga:	Magíster en Administración y Gestión de las Contrataciones Públicas
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Intensidad Horaria:	

Horas Totales:	1024 horas
Horas Teóricas:	480 horas
Horas Prácticas:	640 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

5.2.2 ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta:	Maestría en Administración y Gestión de las Contrataciones Públicas
Duración de la Carrera:	Tres cuatrimestres (1 año)
Modalidad:	Semipresencial
Total, de créditos:	50
Título que se otorga:	Magíster en Administración y Gestión de las Contrataciones Públicas
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Intensidad Horaria:	

Horas Totales:	1088 horas
----------------	------------

Horas Teóricas presenciales:	256 horas
Horas Prácticas presenciales:	0 horas
Horas Totales presenciales:	256 horas
Horas Teóricas no presenciales:	256 horas
Horas Prácticas no presenciales:	576 horas
Horas Totales No Presenciales:	736 horas
Lunes a Viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

5.2.3 ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Maestría en Administración y Gestión de las Contrataciones Públicas

Duración de la Carrera: Tres cuatrimestres (1 año)

Modalidad: Virtual

Total, de créditos: 50

Título que se otorga: Magíster en Administración y Gestión de las Contrataciones Públicas

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	1024 horas
Horas Teóricas:	480 horas
Horas Prácticas:	640 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

MAESTRÍA EN TURISMO, EVENTOS Y RECREACIÓN CON SALIDA LATERAL DE ESPECIALIZACIÓN EN TURISMO

ESPECIALIZACIÓN

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Especialización en Turismo

Duración de la Carrera: Dos cuatrimestres (8 meses)

Modalidad: Presencial

Total, de créditos: 28

Título que se otorga: Especialista en Turismo

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Intensidad Horaria:

Horas Totales:	592 horas
Horas Teóricas:	304 horas
Horas Prácticas:	288 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Especialización en Turismo

Duración de la Carrera: Dos cuatrimestres (8 meses)

Modalidad: Semipresencial
Total, de créditos: 28
Título que se otorga: Especialización en Turismo
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Intensidad Horaria:
Horas Totales: 592 horas
Horas Teóricas presenciales: 144 horas
Horas Prácticas presenciales: 0 horas
Horas Totales presenciales: 144 horas
Horas Teóricas no presenciales: 160 horas
Horas Prácticas no presenciales: 288 horas
Horas Totales No Presenciales: 448 horas
Lunes a viernes: 7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles No. 10

ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Especialización en Turismo
Duración de la Carrera: Dos cuatrimestres (8 meses)
Modalidad: Virtual
Total, de créditos: 28
Título que se otorga: Especialista en Turismo
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Intensidad Horaria:
Horas Totales: 592 horas
Horas Teóricas: 304 horas
Horas Prácticas: 288 horas
Lunes a viernes: 7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:
Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles No. 10

MAESTRÍA

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Maestría en Turismo, Eventos y Recreación
Duración de la Carrera: Tres cuatrimestres (1 año)
Modalidad: Presencial
Total, de créditos: 44
Título que se otorga: Magíster en Turismo, Eventos y Recreación
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Intensidad Horaria:
Horas Totales: 976 horas
Horas Teóricas: 432 horas
Horas Prácticas: 544 horas
Lunes a viernes: 7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos: 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles No. 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación de la Oferta: Maestría en Turismo, Eventos y Recreación
Duración de la Carrera: Tres cuatrimestres (1 año)
Modalidad: Semipresencial
Total, de créditos: 44
Título que se otorga: Magíster en Turismo, Eventos y Recreación
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Intensidad Horaria:

Horas Totales:	976 horas
Horas Teóricas presenciales:	208 horas
Horas Prácticas presenciales:	0 horas
Horas Totales presenciales:	208 horas
Horas Teóricas no presenciales:	224 horas
Horas Prácticas no presenciales:	544 horas
Horas Totales No Presenciales:	768 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles No. 10

ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación de la Oferta: Maestría en Turismo, Eventos y Recreación
Duración de la Carrera: Tres cuatrimestres (1 año)
Modalidad: Virtual
Total, de créditos: 44
Título que se otorga: Magíster en Turismo, Eventos y Recreación
Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Intensidad Horaria:

Horas Totales:	976 horas
Horas Teóricas:	432 horas
Horas Prácticas:	544 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.
Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sede donde se ofrecerá la Carrera:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles No. 10

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
CON ÉNFASIS EN CURRÍCULUM
CON ÉNFASIS EN PEDAGOGÍA
CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN**

ESTRUCTURA CURRICULAR PRESENCIAL

Denominación del programa: Doctorado en Educación con énfasis en Innovación y Tecnología Educativa, Curriculum, Pedagogía, Investigación

Total, de créditos: 82

Jornada/ Intensidad Horaria:

Horas Totales:	2272 horas
Horas Teóricas:	352 horas
Horas Prácticas:	1920 horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Duración: nueve cuatrimestres (3 años)

Modalidad: Presencial

Nombre del Título a otorgar:

Doctorado en Educación con énfasis en Innovación y Tecnología Educativa
Doctorado en Educación con énfasis en Curriculum
Doctorado en Educación con énfasis en Pedagogía
Doctorado en Educación con énfasis en Investigación

Según cada plan de estudio

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Sede:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR SEMIPRESENCIAL

Denominación del programa: Doctorado en Educación con énfasis en Innovación y Tecnología Educativa, Curriculum, Pedagogía, Investigación

Total, de créditos: 82

Jornada/Intensidad Horaria:

Horas Totales:	2272 horas
Horas Teóricas presenciales:	352 horas
Horas Prácticas presenciales:	0 horas
Horas Totales presenciales:	352 horas
Horas Teóricas no presenciales:	0 horas
Horas Prácticas no presenciales:	1920 horas
Horas Totales No Presenciales:	1920 horas
Lunes a viernes:	7:00 a.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos:	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Duración: nueve cuatrimestres (3 años)

Modalidad: semipresencial

Nombre del Título a otorgar:

Doctorado en Educación con énfasis en Innovación y Tecnología Educativa

Doctorado en Educación con énfasis en Curriculum
Doctorado en Educación con énfasis en Pedagogía
Doctorado en Educación con énfasis en Investigación

Según cada plan de estudio

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Sede:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

ESTRUCTURA CURRICULAR VIRTUAL

Denominación del Programa: Doctorado en Educación con énfasis en Innovación y Tecnología Educativa, Curriculum, Pedagogía, Investigación

Total, de créditos: 82

Jornada/Intensidad Horaria:

Horas Totales:	2272 horas
Horas Teóricas:	352 horas
Horas Prácticas:	1920 horas
Lunes a viernes	5:00 p.m. a 10:00pm
Sábados y Domingos	7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Duración: nueve cuatrimestres (3 años)

Modalidad: Virtual

Nombre del Título a otorgar:

Doctorado en Educación con énfasis en Innovación y Tecnología Educativa
Doctorado en Educación con énfasis en Curriculum
Doctorado en Educación con énfasis en Pedagogía
Doctorado en Educación con énfasis en Investigación

Según cada plan de estudio

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias de la Educación

Sede:

Sede Provincia de Coclé, Ciudad de Penonomé
Calle Manuel Robles, Número 10

12. Evaluación y Mejora Continua

La Universidad de los Llanos del Pacífico considera la evaluación y la mejora continua como pilares fundamentales para asegurar la calidad académica y la pertinencia de su modelo curricular. Estos procesos permiten monitorear, analizar y ajustar permanentemente tanto el diseño curricular como su implementación, en

función de las necesidades del entorno, los avances del conocimiento y las experiencias de los actores educativos.

1. Evaluaciones formativas y sumativas

Evaluación formativa: Se aplica de manera continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su propósito es identificar avances, dificultades y potencialidades en los estudiantes, promoviendo la autorregulación del aprendizaje. Se utilizan rúbricas, portafolios, autoevaluaciones, coevaluaciones y observaciones cualitativas.

Evaluación sumativa: Se realiza al final de una unidad, módulo o curso, para valorar el logro de las competencias esperadas. Se basa en exámenes, proyectos finales, presentaciones, productos de investigación o desempeño en escenarios prácticos y simulados.

2. Retroalimentación constante para la actualización del currículo

Se establece un sistema institucional de retroalimentación que recoge información de docentes, estudiantes, egresados, empleadores y aliados estratégicos para evaluar la pertinencia, coherencia y efectividad de los programas académicos.

Los resultados de los procesos evaluativos alimentan los comités curriculares y sirven de base para la revisión periódica de contenidos, metodologías, recursos, secuencias de aprendizaje y evaluación de competencias.

La universidad promueve encuestas de satisfacción, estudios de seguimiento a egresados y análisis de desempeño académico como herramientas para retroalimentar los procesos curriculares.

Los informes de autoevaluación y los planes de mejoramiento institucional son articulados con las políticas de acreditación de alta calidad, garantizando que la mejora continua responda a estándares nacionales e internacionales.

Conclusión

El modelo curricular de la Universidad de los Llanos del Pacífico busca formar profesionales competentes, comprometidos con su región y capaces de afrontar los retos del entorno mediante una educación pertinente, innovadora y de calidad. Esta propuesta formativa se basa en un enfoque por competencias que articula el saber, el hacer y el ser, respondiendo a las demandas del contexto local, nacional e internacional.

La universidad concibe el currículo como un proceso dinámico, flexible y en constante evolución, que promueve la integración entre la teoría y la práctica, la investigación y la acción, así como el reconocimiento de la diversidad cultural y ambiental del territorio de los Llanos del Pacífico. En este sentido, se consolida como un espacio que no solo transmite conocimientos, sino que también genera nuevas formas de comprender y transformar la realidad.

El compromiso institucional con la innovación educativa se refleja en la incorporación de metodologías activas, tecnologías de la información y la comunicación, y procesos de evaluación centrados en el aprendizaje. Además, el modelo curricular prioriza la formación integral del estudiante, fortaleciendo sus capacidades críticas, creativas, éticas y ciudadanas.

En definitiva, el modelo curricular de la Universidad de los Llanos del Pacífico es una apuesta por la excelencia académica con responsabilidad social, que reconoce al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje y a la universidad como agente clave en el desarrollo sostenible de la región y del país.